

**Результаты самоанализа образовательной деятельности
Частное профессиональное образовательное учреждение
Центр подготовки водителей «Виразж-плюс»**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр подготовки водителей «Виразж-плюс» (ЧОУДПО ЦПВ «Виразж-плюс»)
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности дата выдачи регистрационный номер серия бланка № бланка	13778 74ЛЮ2 0003033
Наличие филиалов и их наименование	-
Место нахождения организации и филиалов (при наличии)	456618, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 5
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	пр. Славы, 5 ул. Борьбы, 10; ул. Калинина, 18; ул. Кузнецова, 18; п. Горняк, ул. Чернышевского, 17а; п. Старокамьшинск, ул. Коммунистическая, 27; п. Вахрушево, ул. Курская, 2а; п. Бажово, ул. Мира, 43
ОГРН	1037400777688
ИНН	7411018590
Учредитель	Сизова Елена Александровна

2. Сведения о реализуемых образовательных программах в ЧОУ ДПО ЦПВ «Виразж-плюс»

№ п/п	Наименование деятельности	Срок обучения	Квалификация
1	Программа подготовки водителей категории А	2,5 мес.	Водитель кат. А
3	Программа подготовки водителей категории В	2,5 мес.	Водитель кат. В
4	Программа переподготовки водителей категории с «В» на категорию «С»	1 мес.	Водитель кат. С
5	Программа переподготовки водителей категории с «В» на категорию «D»	1,5 мес.	Водитель кат. Д
9	Программа подготовки водителей категории СЕ	1 мес.	Водитель кат. СЕ

3. Условия реализации образовательных программ

3.1 Кадровый потенциал организации

Педагогические работники

Показатель	Количество (чел)	В % отношении от общего числа пед. работников
Всего педагогических работников	20	100%
в том числе: преподавателей	8	40%
в том числе: мастеров производственного обучения	12	60%
Педагогические работники с высшим образованием	10	50%

профессиональным образованием		
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	7	35%
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	3	15%
Педагогические работники без профессионального образования	----	----
Педагогические работники прошедшие стажировку (повышение квалификации) в профильных организациях за последние 3 года	20	100%

3.2 Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

3.2.1 Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение теоретической части образовательного процесса

Категория «А», «В» (материально-техническое обеспечение)

Показатель	Наименование	Количество
Учебный класс		
Технические средства обучения	Монитор	10
	Экран	10
	Проектор	10
	Телевизор	10
	Мультимедийная программа	10

Категория «А», «В» (информационное обеспечение)

Наименование источника информации (учебники, пособия, оптические диски и т.д)	Количество
«Правила Дорожного Движения»	Каждый обучающийся обеспечивается необходимой литературой
«Устройство и техническое обслуживание мотоциклов»	-
«Устройство и техническое обслуживание автомобилей»	-
«Основы управления мотоциклом и безопасность движения»	-
«Основы управления автомобилем и безопасность движения»	-
«Экзаменационные задачи» (Тематические с комментариями)	-
Учебное пособие по изучению правил дорожного движения	-
«Первая помощь при ДТП»	-
Учебное пособие по приобретению навыков управления автомобилем на автодроме и автодроме	-
Учебное пособие по отработке навыков вождению в условиях дорожного движения	-
Экзаменационные билеты	-
В наличии, в электронном варианте материалы по каждому предмету	

3.2.2 Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение практической части образовательного процесса

Автодром (площадь, наличие вспомогательных помещений, наличие обязательного оснащения для выполнения упражнений)	-4000 кв.м -Помещение для МПОВ -Буфет -WC -разметка, регулируемый перекресток, вешки, конуса, стойки
Автодромы (количество)	2

Подвижной состав учебных автомобилей

Марка автомобиля	Год выпуска	Количество
LADA GRANTA	2013 г	4
Тойота Королла	2005 г	1
Тойота Королла	2003 г.	1
Тойота Ярис	2007 г	2

Кио Рио	2013 г.	1
ВАЗ-21150	2008 г.	1

4. Результаты итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам по итогам за 2017 год

Результаты образовательной деятельности

Показатель	Количество. чел	В % отношении от общего числа обучающихся
Общее количество обучающихся за 2017 год	675	100
Обучающиеся, сдававшие экзамен для получения свидетельства об окончании автошколы	598	88
Обучающиеся получившие свидетельство об окончании автошколы	482	71
Обучающиеся не получившие свидетельство об окончании автошколы	116	17

Результаты государственного квалификационного экзамена на получение водительского удостоверения

Показатель	Количество. чел				В % отношении от общего числа кандидатов в водители			
	Всего	Теор.	АД	Гор.	Всего	Теор.	АД	Гор.
Общее количество кандидатов в водители допущенное до сдачи государственного квалификационного экзамена	598	487	474	357	100	81	79	59
Количество кандидатов в водители сдавших государственный квалификационный экзамен и получившие водительское удостоверение с первой попытки	357				59			

Заключение.

Теоретический экзамен и наработку навыков управления автомобилем на автодроме обучающиеся осваивают успешно. Об этом свидетельствует высокий процент сдачи с первого раза государственного экзамена: теория-81%, автодром-79%. Для этого в школе имеется достаточное количество качественного учебного материала, в том числе мультимедийного, и квалифицированные преподаватели.

Также при проведении этих экзаменов мало влияет внешний фактор, т.е. теоретические экзамены проводятся в аудитории, в спокойной обстановке. Первый этап практического экзамена по вождению проводится на автодроме.

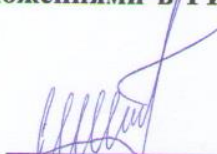
Второй этап практического экзамена по вождению в дорожных условиях является самым сложным звеном, в получении профессии водителя. В настоящее время свыше 70% кандидатов в водители являются женщины в возрасте от 35 лет. Они значительно сложнее усваивают вождение автомобиля в плотном транспортном потоке. Им требуются дополнительные занятия, но большинство от них отказываются, ограничиваясь вождениями, проведенными по программе. Автошкола не может навязывать дополнительные занятия, т.к. существует конкуренция в этой нише.


В целях повышения качества подготовки автошколы в своей работе изучает опыт ведущих автошкол страны и использует этот опыт в своей работе, а также разрабатывает свои методики эффективного обучения. Кандидаты, которые активно работают с мастерами производственного обучения вождению, в большинстве успешно сдают экзамены с первого раза.

Школа регулярно анализирует результаты сдачи экзаменов кандидатами в водители, по результатам проводит семинары с мастерами производственного обучения вождению, обращается с предложениями в ГИБДД по совершенствованию состояния испытательных маршрутов.



Директор организации


(подпись)


(Ф.И.О.)

20 апреля 2018 г.

М.П.